



Projet de démarche éducative

« Le tour du monde des animaux »

La vie à la crèche évolue aussi avec vos enfants, pour les amener vers l'autonomie et les préparer petit à petit pour leur rentrée à la maternelle.

Cette année, l'équipe éducative souhaite faire évoluer l'imaginaire des enfants autour du monde animalier.

Notre objectif est de faire découvrir les animaux des différents continents au travers de plusieurs supports (livres, musique, activités manuelles, ateliers d'éveil corporel et sportif.). Cela permet un renouvellement des supports à présenter aux enfants.

Ce projet constitue un moyen pour que les enfants puissent faire de nombreuses découvertes (tactiles, visuelles, motrices, olfactives...). Ils vont découvrir différentes matières et manipuler les divers objets ou éléments naturels que nous allons proposer et ainsi expérimenter par eux-mêmes.

L'année sera découpée en plusieurs périodes :

Septembre / Octobre : Animaux de la jungle

Novembre/ Décembre : Animaux d'Amérique du Nord

Janvier/ Février : Animaux de la banquise

Mars / Avril : Animaux de la savane

Mai / juin : Animaux de la ferme

Juillet / Août : Animaux de la mer

Tout d'abord, il est important de préciser que les activités proposées ne sont pas obligatoire pour tous les enfants, ce sont eux qui choisissent de la faire ou non. Il n'est en aucun cas question de le forcer à produire quelque chose. Notre but est d'adapter les activités aux âges des enfants et à leur développement et surtout d'inclure la notion de plaisir. Le jeu et/ou l'activité ne répond à aucun objectif, programme ou dessein d'adultes.

Tout en donnant la priorité aux besoins des plus petits (Sommeil, Alimentation, Affectif, sécurité...) nous souhaitons les faire participer, à leur niveau, au projet de cette année.

L'attitude des adultes chez les bébés doit à la fois prendre en compte leur statut de bébés : dépendants de l'adulte et demandeurs d'échanges individualisés et leur permettre de développer seuls leurs désirs d'indépendance motrice et de découverte des autres.

Nous allons donc chercher un équilibre entre les temps de soins, de calins et les temps de jeu où le bébé va découvrir seul son corps, ses possibilités, l'espace qui l'entoure et les autres enfants...

1/ Comptine, jeux de doigts et histoires

Il est question de reprendre les chansons connues sur le thème des animaux. Ces chansons pourront être illustrées par les gestes, les marionnettes à main ou à doigts.

De plus, Martine, notre musicienne revient une fois par mois, pour un atelier d'éveil musical.

L'objectif est de développer l'éveil au rythme sonore entre la voix et le geste, l'éveil visuel (se représenter les mots par les gestes), l'éveil aux rimes de l'histoire et de favoriser le langage chez le tout petit.

En effet, la qualité du langage que l'enfant entend l'aidera à acquérir un vocabulaire varié et précis.

Quotidiennement et régulièrement des histoires seront racontées aux enfants, sous différents supports. Nous continuons de proposer des histoires à l'aide du Kamishibaï...

Une fois par mois, nous irons emprunter des livres à la Médiathèque pour renouveler les histoires proposées.

Un partenariat avec la bibliothèque de Balaruc les bains se réalise afin que les livres viennent à la crèche sous forme d'autres supports.

2/ Peinture, Dessin, Coloriage...

Pour les plus petits, il est question de découverte. L'enfant découvre la peinture avec ses doigts dans un premier temps. Il est possible pour lui, de découvrir la peinture en ayant du plaisir à le faire. Si l'enfant montre des signes de gêne, il faut appréhender l'activité autrement ou la cesser. Peut-être que lors de la prochaine saison, il sera plus à même de faire l'activité.

De la peinture « propre » sera également proposée. Il s'agit d'insérer de la peinture dans une pochette plastifiée. L'enfant peut ainsi malaxer, étaler, creuser... la peinture sans se salir.

L'objectif est de favoriser l'éveil sensoriel, la découverte de la matière, les..

sensations comme le froid, les chatouilles, l'éveil visuel en appréhendant les différentes matières et textures des animaux

Pour les plus âgés, nous faisons découvrir à l'enfant les différents supports et les différents matériels pouvant être utilisés pour réaliser de la peinture (aux doigts, au pinceau, à la paille, à la plume, avec de la cordelette, des bouchons...).

3/ Décorer la crèche

Les différents animaux découverts par les enfants seront affichés dans la crèche. Ils serviront également de décoration pour émerveiller les plus petits. Les enfants pourront ainsi s'approprier la structure et développer leur imagination et leur créativité.

La décoration est un moyen d'inclure le groupe dans ce projet de démarche éducative, d'informer les parents sur le thème du projet et d'inspirer les professionnelles pour égayer la crèche.

Les décorations permettent aux enfants de vivre dans un univers stimulant visuellement avec des couleurs variées, des formes, des mobiles...

Ainsi, on peut accrocher différents éléments représentant tous les animaux : plumes, habitation et environnement des animaux...

4/ Loto des animaux

Un loto bimestriel sera fabriqué en fonction des animaux découverts, afin d'acquérir un nouveau vocabulaire et d'échanger avec les enfants sur ce qu'ils ont découvert tout au long de l'année. On y découvrira les couleurs, les animaux, les continents....

Un loto sonore sera également proposé aux plus grands pour leur permettre de découvrir les différents bruits des animaux.

5/ Jardinage

Le potager est également source de découverte au fil de l'année. Les enfants manipulent la terre, découvrent les différents aromates et plantes à planter, touchent, sentent de nouvelles odeurs, observent la pousse des légumes...

L'objectif est de favoriser **l'autonomie** de chaque enfant en le responsabilisant, de l'accompagner dans **la découverte des cinq sens**, de développer sa curiosité, son attention et sa patience...

6/ Escargotière

A la fin de leur hibernation, nous accueillerons à la crèche des escargots. Tout d'abord, avec les enfants, nous fabriquerons une escargotière. Puis, il sera possible de les voir évoluer, de leur donner à manger et de laisser l'endroit humide...

Il sera possible pour chaque enfant de prendre les escargots pour le week-end si vous le souhaitez...

7/ Un moment de partage culinaire

Régulièrement, les enfants confectionnent un pain. Cette activité culinaire permet de découvrir différentes matières, d'appréhender les propriétés physiques... et de partager ce moment avec le parent en apportant un petit bout de pain à la maison.

Aussi, chaque quinzaine et pour les anniversaires, les enfants confectionneront une pâtisserie pour le goûter (gâteau aux yaourts, tarte aux fruits...).

8/ Le sac à trésor

Chaque jour, un enfant emportera « le sac à trésor » chez lui. Il y déposera son petit trésor (un jouet, un livre, ou une peluche...). A son retour, il pourra ainsi le présenter aux autres enfants. Ensemble, ils découvriront l'objet apporté. L'objectif est de partager un moment ensemble, de faire venir un peu de la maison à la crèche et de valoriser chaque enfant individuellement.

9/ Le Doudou de la crèche « Arthur » et « Basil »

Dans le même esprit, nous ferons voyager le doudou de la crèche dans chacun de vos foyers. Il partira chaque week-end avec un enfant. Il pourra aller voir les grands parents, aller à la ferme, s'amuser au parc....avec vous et votre enfant. L'enfant sera responsable de ce doudou. Avec votre aide, il devra bien s'en occuper et expliquer à son retour où « doudou » a voyagé ce week-end... Le cahier de vie de Doudou le suivra également... à vous de le remplir lors de votre week-end de garde.

10/ Activités motrice

De la naissance à 3 ans l'enfant construit le mouvement coordonné et volontaire et acquiert l'une des principales caractéristiques de l'être humain, la station verticale. Lorsqu'il est bien stable sur ses pieds, il a besoin d'activités pour faire travailler tous ses muscles.

Voici ce que nous mettons en place pour développer sa motricité globale :

- Porter des objets lourds, porter un plateau...
- Se repérer dans l'espace : Les adultes utiliseront régulièrement les termes : dessus, dessous, devant, derrière, à côté... et mettrons en place des parcours leur permettant d'acquérir ce vocabulaire avec leur corps.
- Danser,
- Grimper, marcher, courir, l'enfant a besoin de sentir son corps et ses muscles et veut tester sa force et son équilibre (jeux libres à l'extérieur, balade...)

Aussi, afin d'éveiller le tout-petit à son schéma corporel, **Paula**, instructrice à l'Association Française des Massages pour Bébés, viendra entre une fois par mois, nous proposer une séance de relaxation et d'éveil corporel. Afin que la plupart des enfants participent, les séances ne sont pas programmées les mêmes jours.

De plus, **Amandine** de l'office Municipal des Sports de Balaruc-les-Bains viendra une fois par mois pour un atelier d'éveil sportif.

11/ Activités de la vie quotidienne

L'enfant veut nous imiter, il veut devenir comme nous...

Quelques activités que nous mettons, en place sous forme de petits ateliers :

- Boutonnage/habillage/déshabillage, boutonner son gilet, remonter sa fermeture éclair, mettre son bonnet, son chapeau... Puis plus tard, enlever et mettre ses chaussures,
- Se laver les mains,
- Se brosser les dents,
- Apprentissage de la propreté, nous l'aménonons peu à peu vers la propreté pour son entrée en maternelle,
- Passer l'éponge. Quand un enfant utilise l'eau, les accidents sont fréquents. Nous pouvons mettre à sa disposition une petite éponge et lui montrer qu'il peut lui-même éponger ce qu'il a renversé.
- Ranger par paires, des chaussettes, des images ou autre objet,
- Etendre du linge, l'enfant a besoin d'exercer sa motricité fine tout en nous imitant et en s'exerçant avec de vrais objets,
- Se servir à table, se servir à boire...
- Tartiner, tartiner son pain tout seul est une étape de plus vers l'autonomie,
- Activité culinaire, préparation avec l'aide de l'adulte des gâteaux d'anniversaire.

12/ « La Grande semaine de la Petite Enfance »

Comme l'année précédente, nous participerons à la Grande Semaine de La Petite Enfance.

La Grande semaine de la Petite Enfance est le 1^{er} dispositif national destiné au trio enfants-parents-professionnels. Parents et professionnels se retrouvent dans tous les lieux d'accueil autour d'ateliers-jeux sur le thème « l'enchantement » du 13 au 18 mars 2017.

L'objectif de participer à ce projet est d'inviter les parents grâce à cette initiative nationale pour jouer, dialoguer, expérimenter, créer, imaginer, rêver ensemble.

13/ Activités saisonnières

Nous savons également que les enfants ont besoin de repères, le rythme des saisons en faisant partie, il nous est paru primordial de le respecter et de

proposer des activités en lien avec les saisons et les temps forts de l'année :

- Halloween
- Noël
- Chandeleur
- Poisson d'Avril
- 1^{er} Mai
- Fête des mères et fête des pères ...

14/ Echange intergénérationnel

Nous organisons un partenariat intergénérationnel avec la maison de retraite « Le grand Chai » de Balaruc-le-vieux. Il s'agit de partager un petit moment avec les résidents.

Nous avons débutons ce joli projet, le mardi 8 décembre 2015 après-midi, autour d'un goûter. Enfants et plus grands ont adoré ce beau moment de partage. Les enfants prépareront un gâteau le matin et nous le partagerons avec les résidents qui viendront nous rendre visite.

15/ Sorties, Spectacles et Fêtes

Régulièrement, quand le temps et les moyens nous le permettent, nous partons en balade avec les poussettes pour les enfants qui en ont besoins. Ce temps nous permet de nous évader de la crèche, de découvrir ce qui nous entoure et de faire un arrêt un petit moment au parc.

Un moment de partage sera organisé au moment de Noël et de la fin d'année. Des spectacles seront proposés aux enfants et à leurs parents. Puis nous, nous réunirons autour d'un goûter festif.

Pour les enfants qui prennent le chemin de l'école, une sortie sera organisée courant du mois de juin. Le lieu est encore à définir...

Conclusion :

L'équipe éducative proposera également des activités spontanées en fonction des besoins des enfants sur le moment.

Cependant, ce projet doit être moteur dans le travail d'équipe et auprès des enfants en incluant les parents. Il évite la monotonie et laisse place à la prise d'initiative et à la créativité des professionnels de la crèche.

