



Projet de démarche éducative

« La Fête dans toutes ses couleurs... »

La vie à la crèche évolue aussi avec vos enfants, pour les amener vers l'autonomie et les préparer petit à petit pour leur rentrée à la maternelle.

Cette année, l'équipe éducative souhaite faire évoluer l'imaginaire des enfants autour des fêtes qui nous entourent.

Notre objectif est de faire découvrir les fêtes de notre calendrier annuel, les fêtes du monde entier et de toutes ces fêtes qui se jouent aux alentours, dans notre région. Cela permet un renouvellement des supports à présenter aux enfants.

Ce projet constitue un moyen pour que les enfants puissent faire de nombreuses découvertes (tactiles, visuelles, motrices, olfactives...). Ils vont découvrir différentes matières et manipuler les divers objets ou éléments naturels que nous allons proposer et ainsi expérimenter par eux-mêmes.

Ces moments de fêtes seront accompagnés de leurs couleurs. Nous souhaitons une crèche pleine de couleurs et de joie.

Tout d'abord, il est important de préciser que les activités proposées ne sont pas obligatoire pour tous les enfants, ce sont eux qui choisissent de la faire ou non. Il n'est en aucun cas question de le forcer à produire quelque chose. Notre but est d'adapter les activités aux âges des enfants et à leur développement et surtout d'inclure la notion de plaisir. Le jeu et/ou l'activité ne répond à aucun objectif, programme ou dessein d'adultes.

Tout en donnant la priorité aux besoins des plus petits (Sommeil, Alimentation, Affectif, sécurité...) nous souhaitons les faire participer, à leur niveau, au projet de cette année.

L'attitude des adultes chez les bébés doit à la fois prendre en compte leur statut de bébés : dépendants de l'adulte et demandeurs d'échanges individualisés et leur permettre de développer seuls leurs désirs d'indépendance motrice et de découverte des autres.

Nous allons donc chercher un équilibre entre les temps de soins, de calins et les temps de jeu où le bébé va découvrir seul son corps, ses possibilités, l'espace qui l'entoure et les autres enfants...

1/ Les fêtes de notre calendrier annuel

Nous allons fêter toutes les fêtes qui rythment notre année. Voici un petit aperçu de ces fêtes :

✓ Septembre :

-Les vendanges

✓ Octobre/Novembre :

-**Halloween** : A cette occasion, nous organiserons un petits gouters déguisés avec les plus grands.

✓ Décembre :

-**Saint- Nicolas**

-**Noël** : Chez BB rêve, nous aimons que cette fête soit féerique. Nous tenons à créer un beau décor pour émerveiller chaque enfant. Les plus grands, nous aideront, par les activités, à décorer notre lieu de vie et les plus petits pourront admirer.

Cette Fête sera également l'occasion de se réunir autour d'un spectacle pour enfants mis en scène par des artistes et d'un petit goûter de Noël.

Le père Noël sera évidemment parmi nous pour apporter un présent à chaque enfant.

✓ Janvier :

-**Nouvel an,**

-**Epiphanie,**

-**Chandeleur**

✓ Février / Mars :

-La fête des amoureux

-La fête des Grands-mères

✓ Mars / Avril :

-**Pâques** : A cette occasion, nous décorons la crèche aux couleurs de Pâques. Et nous invitons PICOTI et PICOTA (2 poules) pour la semaine de Pâques. Elles seront dans leur poulailler et les enfants iront les visiter et s'en occuper.

-**Carnaval** : Avec musiques et farandoles, nous fêtons le carnaval. Nous en profitons pour se déguiser comme chacun le souhaite et nous immortalisons ce

moment avec un photographe professionnel qui vous proposera les photos par la suite.

✓ **Mai / Juin :**

-Le Muguet du 1^{er} Mai.

-La Saint honoré : A la saint honoré, tous les enfants sont boulangers. Nous fabriquerons notre pain avec les enfants.

-Les fêtes des mères et fêtes des pères.

-La fête de la musique.

✓ **Juillet/ Août :**

-le 14 juillet.

2/ Les fêtes du monde

- ✓ Le nouvel an chinois
- ✓ La fête des Lanternes de Chine
- ✓ Le Carnaval de Rio
- ✓ La Saint Patrick d'Irlande
- ✓ La fête des couleurs d'Inde
- ✓ La fête de San Fermin en Espagne.

3/ Les fêtes qui nous entourent...

- ✓ Le Cirque
- ✓ La Fête Foraine
- ✓ Le tambourin
- ✓ La fête de l'Huître de Bouzigues
- ✓ La fête médiévale de Balaruc le Vieux
- ✓ Le Bœuf de Méze
- ✓ La course Camargaise
- ✓ La Saint Louis de Sète

Tout au long de l'année, nous célébrerons ces fêtes avec les couleurs, les animaux, les pays et les traditions... qu'elles évoquent. Nous allons créer un décor avec les plus grands pour émerveiller les plus petits. Les enfants pourront ainsi s'approprier la structure et développer leur imagination et leur créativité.

La décoration est un moyen d'inclure le groupe dans ce projet de démarche éducative, d'informer les parents sur le thème du projet et d'inspirer les professionnelles pour égayer la crèche.

Les décorations permettent aux enfants de vivre dans un univers stimulant visuellement avec des couleurs variées, des formes, des mobiles...

4/ Comptine, jeux de doigts et histoires

Il y a toujours un moment dans la journée où nous nous réunissons pour chanter les comptines de notre répertoire que nous agrémentons au fil des années...

Le thème sur La Fête nous permettra de chanter les chansons de différents pays, ainsi que les chansons traditionnelles. Ces comptines pourront être illustrées par les gestes, les marionnettes à main ou à doigts.

De plus, **Martine**, notre musicienne revient une fois par mois, pour un atelier d'éveil musical.

L'objectif est de développer l'éveil au rythme sonore entre la voix et le geste, l'éveil visuel (se représenter les mots par les gestes), l'éveil aux rimes de l'histoire et de favoriser le langage chez le tout petit.

En effet, la qualité du langage que l'enfant entend l'aidera à acquérir un vocabulaire varié et précis.

Quotidiennement et régulièrement des histoires seront racontées aux enfants, sous différents supports. Nous continuons de proposer des histoires à l'aide du Kamishibai... et nous créons de nouvelles histoires et comptines en fonction du thème actuel.

Une fois par mois, nous irons emprunter des livres à la Médiathèque pour renouveler les histoires proposées de notre **valise à histoires**.

Un partenariat avec la bibliothèque de Balaruc-les-bains se réalise afin que les livres viennent à la crèche sous forme d'autres supports.

5/ Peinture, Dessin, Coloriage...

Pour les plus petits, il est question de découverte. L'enfant découvre la peinture avec ses doigts dans un premier temps. Il est possible pour lui, de découvrir la peinture en ayant du plaisir à le faire. Si l'enfant montre des signes de gêne, il faut appréhender l'activité autrement ou la cesser. Peut-être que lors de la prochaine saison, il sera plus à même de faire l'activité.

De la peinture « propre » sera également proposée. Il s'agit d'insérer de la peinture dans une pochette plastifiée. L'enfant peut ainsi malaxer, étaler, creuser... la peinture sans se salir.

L'objectif est de favoriser l'éveil sensoriel, la découverte de la matière, les sensations comme le froid, les chatouilles, l'éveil visuel en appréhendant les différentes matières et textures.

Pour les plus âgés, nous faisons découvrir à l'enfant les différents supports et les différents matériels pouvant être utilisés pour réaliser de la peinture (aux doigts, au pinceau, à la paille, à la plume, avec de la cordelette, des bouchons...).

Aussi, nous évoquerons les couleurs que chaque fête propose. Ce sera l'occasion, pour les grands, d'amorcer l'apprentissage des couleurs.

6/ Jardinage

Le potager est également source de découverte au fil de l'année. Les enfants manipulent la terre, découvrent les différents aromates et plantes à planter, touchent, sentent de nouvelles odeurs, observent la pousse des légumes... L'objectif est de favoriser l'**autonomie** de chaque enfant en le responsabilisant, de l'accompagner dans la **découverte des cinq sens**, de développer sa curiosité, son attention et sa patience...

7/ Un moment de partage culinaire

Régulièrement, les enfants confectionnent un pain. Cette activité culinaire permet de découvrir différentes matières, d'appréhender les propriétés physiques... et de partager ce moment avec le parent en apportant un petit bout de pain à la maison.

Aussi, chaque quinzaine et pour les anniversaires, les enfants confectionneront une pâtisserie pour le goûter (gâteau aux yaourts, tarte aux fruits...).

8/ Le sac à trésor

Régulièrement, un enfant emporte « le sac à trésor » chez lui. Il y dépose son petit trésor (un jouet, un livre, ou une peluche...). A son retour, il peut ainsi le présenter aux autres enfants. Ensemble, ils découvrent l'objet apporté. L'objectif est de partager un moment ensemble, de faire venir un peu de la maison à la crèche et de valoriser chaque enfant individuellement.

9/ La mascotte de la crèche « Arthur » et « Basil »

Dans le même esprit, nous ferons voyager la mascotte de la crèche dans chacun de vos foyers. Il partira chaque week-end ou vacances avec un enfant. Il pourra aller voir les grands parents, aller à la ferme, s'amuser au parc....avec vous et votre enfant.

Arthur est la mascotte de BB rêve 1 et Basil est la mascotte de BB rêve 2.

L'enfant sera responsable de ce doudou. Avec votre aide, il devra bien s'en occuper et expliquer à son retour où a voyagé ce week-end... Les cahiers de vie d'Arthur et Basil les suivront également... à vous de les remplir lors de votre week-end de garde.

10/ Activités motrice

De la naissance à 3 ans l'enfant construit le mouvement coordonné et volontaire et acquiert l'une des principales caractéristiques de l'être humain, la station verticale. Lorsqu'il est bien stable sur ses pieds, il a besoin d'activités pour faire travailler tous ses muscles.

Voici ce que nous mettons en place pour développer sa motricité globale :

- Porter des objets lourds, porter un plateau...
- Se repérer dans l'espace : Les adultes utiliseront régulièrement les termes : dessus, dessous, devant, derrière, à côté... et mettrons en place des parcours leur permettant d'acquérir ce vocabulaire avec leur corps.
- Danser,
- Grimper, marcher, courir, l'enfant a besoin de sentir son corps et ses muscles et veut tester sa force et son équilibre (jeux libres à l'extérieur, balade...)

De plus, **Amandine** de l'office Municipal des Sports de Balaruc-les-Bains viendra une fois par mois pour un atelier d'éveil sportif.

11/Eveil sensoriel et corporel

Afin d'éveiller le tout-petit à son schéma corporel, **Paula**, instructrice à l'Association Française des Massages pour Bébé, viendra entre une fois par mois,

nous proposer une séance de relaxation et d'éveil corporel. Afin que la plupart des enfants participent, les séances ne sont pas programmées les mêmes jours.

Régulièrement nous invitons également, les enfants à découvrir au travers d'atelier différentes matières (argile, sable de lune, « la patouille » (maïzena + eau)...). C'est un moment de découverte pour les enfants et stimule leur curiosité aux différentes matières qui nous entourent.

12/ « La Grande semaine de la Petite Enfance »

Comme les années précédentes, nous participerons à la Grande Semaine de La Petite Enfance.

La Grande semaine de la Petite Enfance est le 1^{er} dispositif national destiné au trio enfants-parents-professionnels. Parents et professionnels se retrouvent dans tous les lieux d'accueil autour d'ateliers-jeux. Le thème de cette année est : « Tout bouge » et se déroulera du 12 au 18 mars 2018.

L'objectif de participer à ce projet est d'inviter les parents grâce à cette initiative nationale pour jouer, dialoguer, expérimenter, créer, imaginer, rêver ensemble.

14/ Echange intergénérationnel

Nous organisons un partenariat intergénérationnel avec la maison de retraite « Le grand Chai » de Balaruc-le-vieux. Il s'agit de partager un petit moment avec les résidents.

Nous avons débuté ce joli projet en décembre 2015 autour d'un goûter. Ce projet a été réitéré et enfants et plus grands ont adoré ce beau moment de partage. Les enfants prépareront un gâteau le matin et nous le partagerons avec les résidents qui viendront nous rendre visite.

Conclusion :

L'équipe éducative proposera également des activités spontanées en fonction des besoins des enfants sur le moment.

Cependant, ce projet doit être moteur dans le travail d'équipe et auprès des enfants en incluant les parents. Il évite la monotonie et laisse place à la prise d'initiative et à la créativité des professionnels de la crèche.