



Projet de démarche éducative

« Au pays des couleurs »

La vie à la crèche évolue aussi avec vos enfants, pour les amener vers l'autonomie et les préparer petit à petit pour leur rentrée à la maternelle.

Cette année, l'équipe éducative souhaite faire évoluer l'imaginaire des enfants autour des couleurs.

L'apprentissage des noms des couleurs, les créations picturales, les lectures d'histoires, les poèmes et les comptines, les jeux sont autant d'activités qui multiplient l'observation et la prise de conscience de la variété des couleurs dans le monde quotidien.

Notre objectif est de permettre à l'enfant de construire ses représentations en explorant les couleurs de façons visuelle, tactile, plastique, voire même gustative.

Ce projet permet un renouvellement des supports à présenter aux enfants. Il constitue un moyen pour que les enfants puissent faire de nombreuses découvertes. Ils vont découvrir différentes matières et manipuler les divers objets ou éléments naturels que nous allons proposer et ainsi expérimenter par eux-mêmes.

Nous souhaitons une crèche pleine de couleurs et de joie.

Tout d'abord, il est important de préciser que les activités proposées ne sont pas obligatoire pour tous les enfants, ce sont eux qui choisissent de la faire ou non. Il n'est en aucun cas question de le forcer à produire quelque chose. Notre but est d'adapter les activités aux âges des enfants et à leur développement et surtout d'inclure la notion de plaisir.

Le jeu et/ou l'activité ne répond à aucun objectif, programme ou dessein d'adultes. Tout en donnant la priorité aux besoins des plus petits (Sommeil, Alimentation, Affectif, sécurité...) nous souhaitons les faire participer, à leur niveau, au projet de cette année.

L'attitude des adultes chez les bébés doit à la fois prendre en compte leur statut de bébés : dépendants de l'adulte et demandeurs d'échanges individualisés et leur

permettre de développer seuls leurs désirs d'indépendance motrice et de découverte des autres.

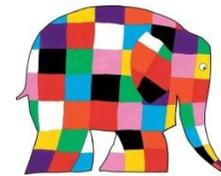
Nous allons donc chercher un équilibre entre les temps de soins, de câlins et les temps de jeu où le bébé va découvrir seul son corps, ses possibilités, l'espace qui l'entoure et les autres enfants...

1/ Au pays des couleurs

De Septembre 2018 à Aout 2019, Nous allons chaque mois découvrir une couleur

- Septembre : VIOLET
- Octobre : ORANGE
- Novembre : NOIR
- Décembre : ROUGE
- Janvier : BLANC
- Février : GRIS
- Mars : MARRON
- Avril : VERT
- Mai : ROSE
- Juin : BLEU
- Juillet / Aout : JAUNE

2/ Elmer, La Mascotte de cette année



Cette année, nous aurons une Mascotte qui fera son apparition et qui va rejoindre Arthur et Basil (Nous vous expliquons Arthur et Basil un peu plus loin).

« Elmer » est un livre de jeunesse de David Mckee : Elmer est différent des autres éléphants, il n'est pas gris....

Il est bariolé ! Cette différence lui déplait mais il reste le même bon Elmer aux yeux des autres éléphants....

Avec Elmer, nous allons découvrir les couleurs par la lecture du livre qui sera décliné en plusieurs supports, et par la peluche qui sera présente dans les sections !

3/ Comptines, jeux de doigts et histoires

Il y a toujours un moment dans la journée où nous nous réunissons pour chanter les comptines de notre répertoire que nous agrémentons au fil des années...

Le thème des couleurs nous permettra de chanter des comptines que nous avons l'habitude de chanter mais également d'apprendre de nouvelles comptines qui rappellera la couleur du mois.

Ces comptines pourront être illustrées par les gestes, les marionnettes à main ou à doigts, les animaux confectionnés par Caroline ou les Kamishibai.

De plus, **Martine et Aude**, nos musiciennes reviennent une fois par mois pour Martine et deux fois par mois pour Aude, pour un atelier d'éveil musical.

L'objectif est de développer l'éveil au rythme sonore entre la voix et le geste, l'éveil visuel (se représenter les mots par les gestes), l'éveil aux rimes de l'histoire et de favoriser le langage chez le tout petit.

En effet, la qualité du langage que l'enfant entend l'aidera à acquérir un vocabulaire varié et précis.

Quotidiennement et régulièrement des histoires seront racontées aux enfants, sous différents supports. Nous continuons de proposer des histoires à l'aide du Kamishibai... et nous créons de nouvelles histoires et comptines en fonction du thème actuel. Cette année, nous découvrirons notamment :

- « Une pomme de toutes les couleurs » d'Arnaud DENIS
- « Une surprise de toutes les couleurs » de Giulia BRUEL
- « Le livre des couleurs » de Soledad BRAVI
- « Toutes les couleurs » d'Alex SANDERS
- « Pop mange de toutes les couleurs » de Pierrick BISINSKI et Alex SANDERS.....

Une fois par semaine, **Corinne** notre intervenante de l'association « Lire et faire lire » viendra nous compter les livres qu'elle choisit au préalable et en fonction de notre thème à la médiathèque. Elle est accompagnée de Pepito, sa mascotte...

4/ Peinture, Dessin, Coloriage...

Pour les plus petits, il est question de découverte. L'enfant découvre la peinture avec ses doigts dans un premier temps. Il est possible pour lui, de découvrir la peinture en ayant du plaisir à le faire. Si l'enfant montre des signes de gêne, il faut appréhender l'activité autrement ou la cesser. Peut-être que lors de la prochaine saison, il sera plus à même de faire l'activité.

De la peinture « propre » sera également proposée. Il s'agit d'insérer de la peinture dans une pochette plastifiée. L'enfant peut ainsi malaxer, étaler, creuser... la peinture sans se salir.

L'objectif est de favoriser l'éveil sensoriel, la découverte de la matière, les sensations comme le froid, les chatouilles, l'éveil visuel en appréhendant les différentes matières et textures.

Pour les plus âgés, nous faisons découvrir à l'enfant les différents supports et les différents matériels pouvant être utilisés pour réaliser de la peinture (aux doigts, au pinceau, à la paille, à la plume, avec de la cordelette, des bouchons...).

5/ Jardinage

Le potager est également source de découverte au fil de l'année. Les enfants manipulent la terre, découvrent les différents aromates et plantes à planter, touchent, sentent de nouvelles odeurs, observent la pousse des légumes... L'objectif est de favoriser l'**autonomie** de chaque enfant en le responsabilisant, de l'accompagner dans **la découverte des cinq sens**, de développer sa curiosité, son attention et sa patience...

6/ Un moment de partage culinaire

Régulièrement, les enfants confectionnent du pain. Cette activité culinaire permet de découvrir différentes matières, d'appréhender les propriétés physiques... et de partager ce moment avec le parent en apportant un petit bout de pain à la maison. Aussi, chaque quinzaine et pour les anniversaires, les enfants confectionneront une pâtisserie pour le goûter (gâteau aux yaourts, tarte aux fruits...) en fonction, autant qu'il se peut, des couleurs du mois.....

7/ Le sac à trésor

Régulièrement, un enfant emporte « le sac à trésor » chez lui. Il y dépose son petit trésor (un jouet, un livre, ou une peluche...). A son retour, il peut ainsi le présenter aux autres enfants. Ensemble, ils découvrent l'objet apporté. L'objectif est de partager un moment ensemble, de faire venir un peu de la maison à la crèche et de valoriser chaque enfant individuellement.

8/ Arthur et Basil

Arthur est la mascotte de BB rêve 1 et Basil est la mascotte de BB rêve 2.

L'enfant sera responsable de ce doudou.

Avec votre aide, il devra bien s'en occuper et expliquer à son retour où a voyagé ce week-end... Les cahiers de vie d'Arthur et Basil les suivront également... à vous de les remplir lors de votre week-end de garde.

10/ Activités motrices

De la naissance à 3 ans l'enfant construit le mouvement coordonné et volontaire et acquiert l'une des principales caractéristiques de l'être humain, la station verticale. Lorsqu'il est bien stable sur ses pieds, il a besoin d'activités pour faire travailler tous ses muscles.

Voici ce que nous mettons en place pour développer sa motricité globale :

- Porter des objets lourds, porter un plateau...
- Se repérer dans l'espace : Les adultes utiliseront régulièrement les termes : dessus, dessous, devant, derrière, à côté... et mettrons en place des parcours leur permettant d'acquérir ce vocabulaire avec leur corps.
- Danser,
- Grimper, marcher, courir, l'enfant a besoin de sentir son corps et ses muscles et veut tester sa force et son équilibre (jeux libres à l'extérieur, balade...)

De plus, **Amandine** de l'office Municipal des Sports de Balaruc-les-Bains viendra une fois par mois pour un atelier d'éveil sportif.

11/Eveil sensoriel et corporel

Afin d'éveiller le tout-petit à son schéma corporel, **Paula**, instructrice à l'Association Française des Massages pour Bébé, viendra entre une fois par mois, nous proposer une séance de relaxation et d'éveil corporel. Afin que la plupart des enfants participent, les séances ne sont pas programmées les mêmes jours.

Régulièrement nous invitons également, les enfants à découvrir au travers d'atelier différentes matières (argile, sable de lune, « la patouille » (maïzena + eau)...). C'est un moment de découverte pour les enfants et stimule leur curiosité aux différentes matières qui nous entourent.

12/ « La Grande semaine de la Petite Enfance »

Comme les années précédentes, nous participerons à la Grande Semaine de La Petite Enfance. La Grande semaine de la Petite Enfance est le 1^{er} dispositif national destiné au trio enfants-parents-professionnels. Parents et professionnels se retrouvent dans tous les lieux d'accueil autour d'ateliers-jeux. Le thème de cette année est : « Pareil, Pas Pareil » et se déroulera du 18 au 24 mars 2018.

L'objectif de participer à ce projet est d'inviter les parents grâce à cette initiative nationale pour jouer, dialoguer, expérimenter, créer, imaginer, rêver ensemble.

14/ Echange intergénérationnel

Nous organisons un partenariat intergénérationnel avec la maison de retraite « Le grand Chai » de Balaruc-le-vieux. Il s'agit de partager un petit moment avec les résidents. Nous avons débuté ce joli projet en décembre 2015 autour d'un goûter. Ce projet a été réitéré et enfants et plus grands ont adoré ce beau moment de partage. Les enfants prépareront un gâteau le matin et nous le partagerons avec les résidents qui viendront nous rendre visite.

Conclusion :

L'équipe éducative proposera également des activités spontanées en fonction des besoins des enfants sur le moment.

Cependant, ce projet doit être moteur dans le travail d'équipe et auprès des enfants en incluant les parents. Il évite la monotonie et laisse place à la prise d'initiative et à la créativité des professionnels de la crèche.