



Projet de démarche éducative 2019-2020

« Les sens en éveil au fil des saisons »

Selon Maria Montessori « le développement est vain s'il n'est pas précédé du développement des sens ». Dès le plus jeune âge, les nourissons ont des sensations et des perceptions. Cependant leurs organes sensoriels sont encore immatures.

En se développant, la vue, l'ouïe, l'odorat, le toucher et le goût deviennent des moyens d'appréhender un espace extérieur à sa propre personne : la découverte du monde.

Les sens sont en éveil en permanence, les activités qui les touchent sont donc quotidiennes. Une même activité peut regrouper la découverte de plusieurs sens.

A travers ce projet annuel, nous souhaitons apporter à l'enfant davantage de sensations. Ainsi, nous proposons des activités variées en fonction des capacités des enfants afin de les accompagner dans la compréhension des sensations perçues.

Ce projet constitue un moyen pour que les enfants puissent faire de nombreuses découvertes (tactiles, visuelles, motrices, olfactives...). Ils vont découvrir différentes matières et manipuler les divers objets ou éléments naturels (fruits, légumes, feuilles, terre, coquillages...) que nous allons proposer et ainsi expérimenter par eux-mêmes. Les

sens ne seront pas développés au cours d'activités d'éveil, lors d'un temps « T » uniquement mais de manière quotidienne et naturelle.

Il est important de préciser que les activités proposées ne sont pas obligatoires pour tous les enfants, ce sont eux qui choisissent de la faire ou non. Il n'est en aucun cas question de le forcer à produire quelque chose. Notre but est d'adapter les activités aux âges des enfants et à leur développement et surtout d'inclure la notion de plaisir. Le jeu et/ou l'activité ne répond à aucun objectif, programme ou dessein d'adultes.

Tout en donnant la priorité aux besoins des plus petits (Sommeil, Alimentation, Affectif, Sécurité...) nous souhaitons les faire participer, à leur niveau, au projet de cette année.

I/ Les sens ont plusieurs fonctions :

➤ Découvrir le monde extérieur

Chaque parcelle d'informations que le bébé reçoit par ses sens contribue à son développement. Les sens sont les récepteurs de l'enfant qui reçoit toutes les informations du monde extérieur.

C'est au moyen de ces informations que l'enfant développera et établira des relations avec ce monde extérieur. Tous travaillent en relation. Ainsi pour découvrir un objet, l'enfant utilise à la fois son toucher, son odorat ou encore sa vue. Les informations apportées par ses sens sont enregistrées et associées à l'objet. Cela permet à l'enfant d'avoir une connaissance complète de l'objet.

➤ Prendre conscience de son corps :

Les fonctions sensorielles permettent à l'enfant de prendre peu à peu conscience de son propre corps, de son image corporelle. C'est à dire de se reconnaître en tant que personne. Découvrir ses mains, mettre son pied à sa bouche ou encore se voir dans un miroir, toucher l'autre sont autant d'étapes pour se découvrir soi même.

Afin d'éveiller le tout-petit à son schéma corporel, **Paula**, instructrice à l'Association Française des Massages pour Bébé, viendra une fois par mois, nous proposer une séance de relaxation et d'éveil corporel. Afin que la plupart des enfants participent, les séances ne sont pas programmées les mêmes jours. De plus, nous utiliserons des supports comme par exemple la comptine « Justin le petit lapin » afin de reconnaître (nommer pour les plus grands) les parties de notre corps.

➤ Communiquer :

Grâce à ses sens, l'enfant communique de façon très varié. Avec sa mère, le nourrisson communique par le « peau à peau ». Les contacts physiques, caresses, massages constituent des moyens importants de relation pour l'enfant.

Les gestes sont tout aussi importants. L'enfant utilise très vite le sourire pour communiquer et montrer son état de satisfaction. L'agitation peut montrer un état de joie comme d'insatisfaction. Le langage gestuel se développe au fur et à mesure que l'enfant grandit, il tendra les bras pour être prit, faire coucou, au revoir, merci, pointer du doigt pour montrer ce qu'il veut et se faire comprendre.

Ainsi, quotidiennement, nous proposerons aux enfants des comptines, des histoires avec l'aide de plusieurs supports :

- Kamishibai,
- comptines a gestes,
- Albums de jeunesse lus,
- Albums de jeunesse écoutés sur rétroprojecteur,
- Animaux en peluche confectionnés par Caroline comme support à comptines...

De plus, une fois par semaine, **Corinne** notre intervenante de l'association « Lire et faire lire » viendra nous compter les livres qu'elle choisi au préalable, et en fonction de notre thème à la médiathèque. Elle est accompagnée de Pepito, sa mascotte...

L'objectif est de développer son langage comme moyen de communication.

Les enfants accueillis à la micro crèche sont dans leurs premières années de vie. Ils expérimentent, explorent, découvrent à travers leurs sens. C'est pourquoi, il est primordial d'affiner les sens des enfants durant cette phase.

L'éveil des sens au sein de BB rêve se fait, tous les jours, au quotidien, dans les jeux libres ou encore les ateliers proposés.

II / l'éveil des sens

Dans les temps forts du quotidien, l'enfant utilise ses sens. C'est à nous, professionnelles de verbaliser tout ce que l'enfant va voir, sentir, toucher, goûter, entendre. La verbalisation permet à l'enfant de connaître, découvrir son environnement dans lequel il évolue. L'adulte en lui annonçant ce qu'il fait, permet à l'enfant, de prendre conscience de ce qu'il produit.

Les jeux libres sont aussi un moyen aux enfants de mettre en éveil leurs sens. Nous proposons aux enfants des espaces de jeux où l'enfant peut explorer, découvrir, expérimenter par lui-même.

Des ateliers seront proposés en liens avec les sens. Pour nous aider dans la découverte des 5 sens, M.Patate fera son apparition à la crèche et nous accompagnera dans les différentes activités proposées au fil des saisons.



Il sera le lien et le fil conducteur de nos activités et nos découvertes.

Afin de faire la différence entre le chaud et le froid, se couvrir et se découvrir, appréhender le schéma corporel, nous habillerons chaque matin, M Patate selon le temps extérieur.

M patate accompagnera nos activités dans les différents ateliers proposés :

➤ **Le toucher :**

Nous proposerons aux enfants des activités de manipulations (pâtes à modeler, pâtes à sel, argile, manipulation de pâtes) afin qu'ils fassent leur propre manipulation.

Nous préparerons également du sable magique ou dit « sable de lune » ainsi que de la patouille. Les recettes vous seront communiquées afin de pouvoir réaliser ces matières à la maison...

Les ateliers de peinture, coloriage permettent également aux enfants de développer leur toucher. De découvrir les textures avec leur corps et les couleurs avec leurs yeux.

Nous manipulerons différents tissus de texture différentes, pour que les plus petits découvrent également le doux, le rugueux....

Des boîtes sensorielles seront confectionnées. Les enfants pourront y plonger les mains et explorer en touchant.

Nous proposerons aux plus grands des jeux de sociétés basés sur le tactile comme par exemple un jeu de mémoire.

Les activités nous feront découvrir également différentes matières comme les plumes, le crépon, le coton, la laine, etc...

➤ **L'ouïe:**

Martine sera présente une fois par mois pour nous offrir un éveil musical. Martine est toujours très chargée de nouveaux instruments pour nous faire découvrir de nouvelles sonorités.

De notre côté, les professionnelles feront également découvrir des ateliers autour de la musique (chants, instruments de musique, chanson avec marionnettes ou avec animaux confectionnés par Caroline)

Nous découvrirons le bruit des animaux grâce à notre support sonore et pour les plus grands, ce sera l'occasion de jouer à un loto sonore.

➤ **La vue:**

Au sein de la crèche, il est primordial de stimuler la vision : des mobiles qui bougent, un miroir qui va permettre à l'enfant de se découvrir...

Nous stimulerons la vue et inviterons l'art dans la crèche. Les activités réalisées seront exposées. Les couleurs des peintures et différentes matières utilisées égayeront la crèche.

Pour les plus grands, nous découvrirons les couleurs, les formes, et petit à petit la première lettre de son prénom lors des séances d'atelier éducatif.

Au printemps, notre potager prendra vie. Il sera l'occasion pour les plus grands de planter différents aromates, légumes et fruits et de les observer pousser pour les plus petits !

➤ Le goût et l'odorat :

Dans la continuité des boîtes sensorielles, nous fabriquerons des boîtes à odeur. Les enfants pourront alors sentir différentes choses qui les entourent comme les épices ou les plantes aromatiques que nous avons fait pousser dans notre potager.

Nous proposerons des ateliers culinaires rythmés par les saisons.

Au travers ce qu'ils sentent et goûtent, les enfants découvrent le monde. Ils découvrent les saveurs, les odeurs, le tout lié à ce qu'ils voient.

Du 7 au 13 octobre, la semaine du goût est l'occasion pour les enfants de découvrir des nouvelles saveurs.

Les activités seront toutes rythmées par les saisons et accompagnées de M Patate. Les saisons sont d'autant d'occasion pour mettre les sens des enfants en éveil. En effet, les saisons offrent différentes palettes de couleurs. Elles présentent diverses sensations chaud/froid. Elles donnent de multiples matériaux à voir, à toucher, à sentir, à entendre...

III / les petits plus...

➤ Le sac à trésor

Régulièrement, un enfant emporte « le sac à trésor » chez lui. Il y dépose son petit trésor (un jouet, un livre, ou une peluche...). A son retour, il peut ainsi le présenter aux autres enfants.

Ensemble, ils découvrent l'objet apporté. L'objectif est de partager un moment ensemble, de faire venir un peu de la maison à la crèche et de valoriser chaque enfant individuellement.

➤ Arthur et Basil

Arthur est la mascotte de BB rêve 1 et Basil est la mascotte de BB rêve 2.

L'enfant sera responsable de ce doudou.

Avec votre aide, il devra bien s'en occuper et expliquer à son retour où, il a voyagé ce week-end... Les cahiers de vie d'Arthur et Basil les suivront également... à vous de les remplir, si vous le souhaitez, lors de votre week-end de garde.

➤ Activités motrices

De la naissance à 3 ans l'enfant construit le mouvement coordonné et volontaire et acquiert l'une des principales caractéristiques de l'être humain, la station verticale. Lorsqu'il est bien stable sur ses pieds, il a besoin d'activités pour faire travailler tous ses muscles. Voici ce que nous mettons en place pour développer sa motricité globale :

- Porter des objets lourds, porter un plateau...
- Se repérer dans l'espace : les adultes utiliseront régulièrement les termes : dessus, dessous, devant, derrière, à côté... et mettrons en

place des parcours leur permettant d'acquérir ce vocabulaire avec leur corps.

- Danser,
- Grimper, marcher, courir, l'enfant a besoin de sentir son corps et ses muscles et veut tester sa force et son équilibre (jeux libres à l'extérieur, balade...)

De plus, **Amandine** de l'office Municipal des Sports de Balaruc-les-Bains, viendra une fois par mois pour un atelier d'éveil sportif.

➤ **« La Grande semaine de la Petite Enfance »**

Comme les années précédentes, nous participerons à la Grande Semaine de La Petite Enfance. La Grande semaine de la Petite Enfance est le 1^{er} dispositif national destiné au trio enfants-parents-professionnels. Parents et professionnels se retrouvent dans tous les lieux d'accueil autour d'ateliers-jeux. Le thème de cette année est : « s'aventurer » et se déroulera du 22 au 29 mars 2020.

L'objectif de participer à ce projet est d'inviter les parents grâce à cette initiative nationale pour jouer, dialoguer, expérimenter, créer, imaginer, rêver ensemble.

➤ **Echange intergénérationnel**

Nous organisons un partenariat intergénérationnel avec la maison de retraite « Le grand Chai » de Balaruc-le-vieux. Il s'agit de partager un petit moment avec les résidents. Nous avons débuté ce joli projet en décembre 2015 autour d'un goûter. Ce projet a été réitéré et enfants et plus grands ont adoré ce beau moment de partage. Les enfants prépareront un gâteau le matin et nous le partagerons avec les résidents qui viendront nous rendre visite.

IV / Evénements

Les événements de la micro crèche : la semaine du goût, la fête d'Halloween, l'arbre de Noël, la chandeleur, Carnaval, Pâques, les anniversaires, la fête de l'été...sont des occasions spécifiques pour les enfants de découvrir avec leurs sens d'une façon festive le monde qui les entoure. La décoration de l'espace de vie ou encore l'aménagement de l'espace peuvent être ainsi modifié pendant un temps, laissant à l'enfant le plaisir de redécouvrir son milieu avec ce qui l'accompagne.

Petits rappels de quelques dates :

LES EVENEMENTS	
HALLOWEEN	Le jeudi 31 Octobre 2019
ARBRE DE NOËL	Le mardi 17 Décembre 2019
CARNAVAL	Le vendredi 24 Avril 2020
FÊTE DE L'ETE	Le vendredi 10 Juillet 2020
POUR LES FUTURS ECOLIERS	
SORTIE ECOLE MATERNELLE	3ème semaine du mois de Mai 2020
SORTIE A LA FERME	Le jeudi 18 Juin 2020

Conclusion :

L'équipe éducative proposera également des activités spontanées en fonction des besoins des enfants sur le moment.

Cependant, ce projet doit être moteur dans le travail d'équipe et auprès des enfants en incluant les parents. Il évite la monotonie et laisse place à la prise d'initiative et à la créativité des professionnels de la crèche.

